



Б О Й О Р О К

П Р И К А З

« 08 » 02 20²³ й.

№ 330

« 08 » 02 20²³ г.

[Об организации и проведении
Всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях
Республики Башкортостан,
реализующих программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования
в 2023 году]

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОО) согласно установленному Рособрнадзором графику с 01 марта по 20 мая 2023 года.
2. Утвердить дорожную карту План мероприятий («дорожная карта») по подготовке и обеспечению объективного проведения ВПР в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2023 году (Приложение).
3. Региональному координатору ВПР (А.Б. Соболев, методисту РЦОКО):
обеспечить координацию и проведение ВПР в Республике Башкортостан во взаимодействии с федеральным организатором ВПР, муниципальными координаторами ВПР;

осуществлять своевременный мониторинг загрузки форм сбора расписания проведения ВПР в традиционной и компьютерной форме в 4-11 классах;

осуществлять консультации ОО по вопросу организации и проведения ВПР;

осуществлять мониторинг загрузки электронных форм сбора результатов ВПР.

4. Управлению контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования (Антипина С.В.):

обеспечить объективное проведение и объективную проверку ВПР в ОО;

обеспечить особый контроль объективности в школах из «группы риска» (по результатам ВПР 2022);

организовать проведение ВПР с контролем объективности по графику в общеобразовательных организациях с признаками необъективного проведения ВПР, включенных в федеральный и региональный списки;

провести мониторинг объективности и оценивания ВПР, по результатам которого сформировать список школ с признаками необъективного проведения ВПР на основе анализа результатов ВПР обучающихся (при наличии);

при выявлении школ с признаками необъективного проведения ВПР направить соответствующую информацию Главам Администраций муниципальных образований, учитывать при отнесении объектов контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска, использовать при планировании профилактических мероприятий;

обеспечить информирование о проведении ВПР через средства массовой информации, а также путем размещения информации на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Башкортостан и на портале качества образования rsoko.bashkortostan.ru.

5. Республиканскому центру оценки качества образования (далее – РЦОКО) (Шейна О.В.):

обеспечить организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения ВПР;

провести анализ выполнения заданий, достижения планируемых результатов, статистики отметок и распределения первичных баллов ВПР, средневзвешенного процента выполнения заданий, оценивающих функциональную грамотность, после получения результатов по соответствующим учебным предметам ВПР провести расчет внешнего индекса объективности;

по итогам мониторингов подготовить аналитический отчет и адресные методические рекомендации, выявить лучшие практики, разработать меры (мероприятия) по повышению качества подготовки обучающихся в срок до 15 августа 2023 года;

представить материалы по итогам мониторингов в Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

6. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее – ГАУ ДПО ИРО РБ) (Янгиров А.В.) организовать обучение педагогов по оцениванию ответов заданий ВПР и разбору типичных ошибок (с учетом предметной направленности).

7. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

обеспечить участие обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в ВПР согласно графику, установленному Рособрнадзором:

- в 4-8 классах всех обучающихся всех ОО, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по каждому учебному предмету;

- в 10 классах в режиме апробации по учебному предмету «География» по решению ОО всех обучающихся;

- в 11 классах по решению ОО, реализующих программы среднего общего образования, всех обучающихся по учебным предметам, не выбранным для сдачи в форме единого государственного экзамена; по выбору обучающихся по учебным предметам, выбранным для сдачи единого государственного экзамена;

обеспечить полноту и достоверность сведений, вносимых общеобразовательными организациями в ФИС ОКО;

возложить ответственность за информационную безопасность при хранении, использовании и передаче материалов ВПР на руководителей общеобразовательных организаций;

обеспечить соблюдение процедуры проведения ВПР в соответствии с рекомендациями их проведения;

провести ВПР по иностранным языкам в объеме, соответствующем техническим возможностям образовательной организации;

провести ВПР в компьютерной форме не менее 12% образовательных организациях, возможности которых соответствуют техническим требованиям к компьютерам;

организовать выборочную перекрестную проверку работ в образовательных организациях, где работает один учитель-предметник;

определить не менее одной кандидатуры по каждому учебному предмету ВПР в качестве тьютора, провести информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;

направить представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общеобразовательные организации для осуществления общественного наблюдения за процедурой ВПР (не менее одного в каждую общеобразовательную организацию);

использовать ВПР как форму текущей и/или промежуточной аттестации, рекомендовать избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР;

руководителям предметных методических объединений провести анализ выполнения заданий, достижения планируемых результатов, статистики отметок и первичных баллов ВПР, провести сравнение результатов с текущим оцениванием в течение 30 дней после получения результатов по соответствующим учебным предметам ВПР;

использовать результаты ВПР для принятия мер в рамках системы 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов;

разместить материалы, свидетельствующие об объективном проведении мониторинга в формате ВПР, на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в разделе «Оценка качества образования».

8. Руководителям образовательных организаций:

обеспечить участие обучающихся 4-11 классов в ВПР, в соответствии с порядком организации и проведения ВПР в образовательной организации;

составить и утвердить графики проведения ВПР, в т.ч. для компьютерной формы проведения ВПР, согласно установленному Рособнадзором графику с 01 марта 2023 года;

обеспечить необходимые условия для проведения ВПР в компьютерной форме;

обеспечить проведение ВПР на углубленном уровне в классах с углубленным изучением математики и/или физики;

соблюсти информационную безопасность при скачивании, хранении и использовании контрольно-измерительных материалов, форм отчетности ВПР;

организовать проверку работ школьной предметной комиссией в течение четырех рабочих дней, последующих за днем проведения ВПР, формы отчетности загрузить в ФИС ОКО не позднее пятого дня;

для образовательных организаций г. Уфы - организовать проверку работ школьной предметной комиссией в течение 7 рабочих дней, последующих за днем проведения ВПР, формы отчетности загрузить в ФИС ОКО не позднее 8 дней;

определить место и порядок хранения работ участников ВПР в образовательной организации до 01 марта 2024 года;

обеспечить ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами в течение двух рабочих дней со дня получения официальных результатов ВПР;

руководителям школьных методических объединений провести анализ результатов ВПР в течение 30 дней после получения результатов на ФИС ОКО по соответствующим учебным предметам (составление аналитической справки) и запланировать работу по повышению качества образования в разрезе каждого класса;

рассмотреть результаты ВПР на Педагогическом Совете;

использовать результаты ВПР для анализа уровня образовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), в том числе для внесения изменений в план мероприятий ВСОКО и анализа эффективности принятых мер;

совершенствовать профессиональные компетенции учителей в области оценивания ответов на задания ВПР, в том числе путем направления на повышение квалификации;

учителям-предметникам предусмотреть следующие мероприятия:

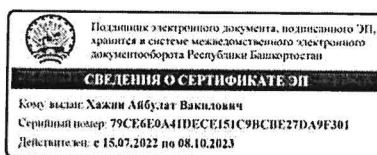
- проведение анализа результатов ВПР во всех классах по учебным предметам;
- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, программы внеурочной деятельности (на основе анализа достижения планируемых результатов освоения ООП);

- оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;

- организация работы над ошибками с обучающимися (разбор типичных ошибок), разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.

9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя министра А.М. Яримова.

Министр



А.В. Хажин